

GETREADY!

MINNESOTA
OFFICE OF
HIGHER
EDUCATION

reach higher

Guía Para Padres

Explore los conceptos financieros con sus hijos



Como
Financiar
su Futuro

Esta guía le permitirá saber lo que sus hijos están aprendiendo en la escuela sobre como prepararse para graduarse de la secundaria y como continuar hacia la educación superior. En esta guía también encontrará información para que apoye a sus hijos a prepararse para el futuro.



Es importante que se familiarice con esta guía por diversos motivos:

- Le muestra a sus hijos que usted se preocupa por su educación.
- Le dice a sus hijos, “Espero que tengan éxito en la escuela y en la vida. Espero que sigan estudiando. Sé que pueden hacerlo.”
- Las investigaciones muestran que cuando los padres le prestan atención a lo que sucede en la escuela, sus hijos se desempeñan mejor en sus estudios y tienen una actitud más positiva sobre la escuela.
- El tener expectativas altas para sus hijos, le ayudará a ellos que tomen mejores decisiones durante los años de adolescencia. Es más probable que permanezcan alejados de las drogas y de la violencia. Y es más probable que saquen buenas notas.

Algunos puntos para tener en cuenta:

1. Sus hijos son únicos. No hay nadie más en este planeta exactamente igual a ellos.
2. La mejor carrera para sus hijos es la que más le guste a ellos.
3. Hay muchas formas diferentes en que sus hijos puede hacer realidad sus sueños.
4. Si un plan no funciona, no se rinda.
5. Hágale saber a sus hijos que usted estará a su lado para escucharlos y ayudarlos.
6. Crea en sus hijos. Muéstreles que se preocupa. Trabajen juntos.

Términos importantes

Presupuesto: un plan para calcular los ingresos y gastos para un período de tiempo que le ayuda a decidir sobre las prioridades de gastos y ahorros.

Interés compuesto: dinero ganado sobre la suma inicial depositada y sobre el interés que usted ya ganó.

Deuda: dinero que le debe a otra persona, por lo general a través de créditos o tarjetas de crédito.

Compra impulsiva: cuando compra algo que quiere sin pensarlo.

Interés: dinero que un banco le paga a usted por permitirle usar su dinero mientras esté en una cuenta de ahorros.

Necesidades: artículos que se requieren para la vida diaria como ropa, alimentos y alojamiento.

Interés simple: dinero ganado sobre la suma que usted ha depositado en una cuenta de ahorros.

Valor: cuánto vale un artículo basándose en el costo para producirlo y cuánto usted estaría dispuesto a pagar por el mismo.

Gustos: artículos que usted simplemente desea pero que realmente no necesita.

Aspectos básicos del dinero



Los estudiantes de sexto año pueden ser demasiado jóvenes para tener un empleo de tiempo completo, pero son lo suficientemente grandes para ser “inteligentes con el dinero.”

Los estudiantes de esta edad pueden planear con anticipación como quieren utilizar su dinero. Pueden aprender a establecer prioridades. Después, pueden ganar y ahorrar dinero para poder pagar las cosas que son importantes para ellos.

Su hijo puede empezar a ahorrar dinero ahora:

- Comprando artículos usados en vez de nuevos
- Decidiendo qué es realmente una necesidad y qué es sólo un gusto
- Adquiriendo el hábito de planear de antemano y apartar dinero para el futuro

Actividades para padres

- En su casa, use palabras que ayuden a su hijo a acostumbrarse a tomar buenas decisiones de gastos. Trate de incorporar palabras como gusto, necesidad, toma de decisiones, buena compra y valor en las conversaciones con su hijo.
- Recuerde cuando usted tenía la edad de su hijo. Piense en sus años de adolescencia. ¿Qué quisiera que le hubieran enseñado a usted en ese entonces sobre el dinero que pueda enseñarle a su hijo ahora?
- Imagine a su hijo cuando se retire. Está hablando con un amigo, explicándole que el motivo por el cual se puede retirar tan cómodamente es porque sus padres le enseñaron a ahorrar y a administrar el dinero. ¿Qué ejemplos da de lo que usted le enseñó?
- ¿Qué haría si alguien le diera \$10,000 mañana? ¿Y con \$100,000? ¿Un millón? ¿Cuáles son sus prioridades financieras más allá de las necesidades básicas?

Actividades para realizar con sus hijos

- Permita que su hijo aprenda, cuando usted le explica claramente el motivo de los gastos. Cuando vaya a comprar provisiones, hágale saber a su hijo por qué compra una cierta marca o tamaño. Muéstrelas cómo se analiza el precio por onza o por libra impreso en la etiqueta de la tienda. Explíqueles cómo al comprar provisiones al por mayor se puede ahorrar dinero.
- Muéstrela a su hijo que conviene comprar artículos usados cuando están en buenas condiciones. Permítale ver cómo su dinero vale más en una tienda de remesas o venta de objetos usados que en una tienda que sólo vende artículos nuevos. Enséñele a decidir si los artículos de segunda mano están en buen estado.
- Ayúdelo a encontrar formas de ganar su propio “dinero para gastos personales,” que son las cosas no esenciales como películas, golosinas o compras con amigos. Puede ser bueno acostumbrar a su hijo a que aparte algo de lo que gana – quizás un 10 por ciento – para el futuro. Su hijo puede encontrar un trabajo pago como por ejemplo cuidar niños, pasear al perro, hacer jardinería o ayudar a una persona mayor en los quehaceres de la casa. Puede ayudarle a usted un poco más a cambio de una mensualidad. Pueden organizar una venta de objetos usados en familia para ganar dinero de cosas que ya no se utilizan.

Preguntas para sus hijos

- ¿Eso es algo que necesitas o que simplemente quieres?
- ¿Cuánto dinero tienes en tu frasco de ahorros? Contémoslo.
- ¿Cuál crees que es mejor, éste (sosteniendo un artículo de la tienda) o éste (sosteniendo otro)? ¿Por qué?
- Si tuvieras \$1,000, ¿qué harías con ese dinero?

Es muy importante ayudarle a su hijo a aprender los aspectos básicos del manejo del dinero.

En la próxima sección, realizará más actividades relacionadas con el manejo del dinero.

Manejo del dinero



Cuando planea con anticipación cómo gastar y ahorrar su dinero, está administrando el dinero. Puede ayudar a su hijo a:

- llevar la cuenta de cuánto dinero se gasta en diferentes tipos de cosas
- desarrollar buenos hábitos de gastos
- aprender sobre las cuentas corrientes y de ahorros, depósitos y retiro de fondos bancarios.
- aprender que ahorrar en una cuenta especial o bancaria es una buena forma de aprovechar al máximo nuestro dinero, porque el dinero en un banco gana intereses.
- entender los beneficios y los peligros de la deuda

Actividades para padres

- Ayude a su hijo a acostumbrarse a la idea del manejo del dinero usando en casa palabras como presupuesto, tarjeta de crédito, deuda, gastos, compra compulsiva, ingresos, intereses y ahorro.
- Hágale saber a su hijo cuándo usted realmente quiere comprar algo sin pensarlo pero se resiste a hacer una compra impulsiva. Más tarde, dígame a su hijo por qué está contento de haber esperado. Por ejemplo, quizás sabías que tenías hambre en la tienda pero que te sentirías mal si gastaras el dinero en una golosina en ese momento y no en una comida saludable un poco más tarde
- Aprenda sobre los intereses, que es dinero que un banco agrega a una cuenta de ahorros porque éste pide ese dinero prestado para hacer más dinero. Puede tomar un curso de educación comunitaria o aprender más a través de Internet.
- Ajustese a un presupuesto. Haga una lista de diferentes clases de cosas en las que gasta dinero, como por ejemplo un alquiler o hipoteca (dinero que se paga al banco por la propiedad que uno tiene), alimentos, asistencia médica, cuentas de servicios (como el gas, la electricidad y el teléfono), vestuario, ahorros y entretenimientos. Anote cuánto dinero cree que ganará durante el próximo mes. Calcule cuánto tendrá que pagar por cada clase de gasto. Ahora, trate de ajustarse al presupuesto.

Actividades para realizar con sus hijos

- Si tiene una chequera, muéstrela a su hijo cómo hacer un cheque. Muéstrela cómo lleva la cuenta de lo que gasta y calcule cuánto queda en la cuenta.
- La próxima vez que le llegue una oferta de la tarjeta de crédito en el correo, guárdela para mostrársela a su hijo. Revisen juntos todas las normas que aparecen en letra chica. Hagan algunos cálculos juntos para averiguar cuánto debería si gastara \$100 un mes y no lo saldara inmediatamente. ¿Y cuánto debería si después de un año todavía no lo saldara?
- Miren tiendas y comparen precios. Cuando usted y su hijo decidan que quieren algo – quizás un par de zapatos en especial o un video juego nuevo, llame a una tienda para preguntar cuánto cuesta el artículo exacto que usted quiere. Su hijo puede escuchar. Después, es el turno de que su hijo haga algunas llamadas. Compre lo que quiere en la tienda que tenga el mejor precio.
- Ayude a su hijo a mantener un presupuesto. De a su hijo una cantidad fija de dinero para comprar cosas. Dígame cuánto dinero tiene para gastar en cada categoría durante un período de tiempo, como por ejemplo una semana o un mes. Pídale que lleve la cuenta de las sumas presupuestadas y de cuánto gasta durante ese tiempo. Al final del período del presupuesto, revise el presupuesto con su hijo. Vea cómo le fue y háblele sobre cómo podría irle mejor aún.

Preguntas para sus hijos

- Si su hijo intenta seguir un presupuesto:
 - ¿Cómo fue seguir un presupuesto?
 - ¿Tu plan del presupuesto era realista? Si no lo era, ¿cómo manejarías el dinero en el futuro?
 - ¿En qué se diferenció para ti seguir este presupuesto y tomar tus propias decisiones de gastos y no hacer que yo compre todo por ti?
- ¿Cuánto crees que gastaremos para ver una película y darnos otros gustos?
- ¿Llamaste o fuiste a varias tiendas para asegurarte de que ésta tiene el mejor precio?
- ¿Quieres esto lo suficiente como para ahorrar dinero para comprarlo? ¿Qué harás para obtener el dinero que necesitas o qué no tendrás para ahorrar dinero para comprar esto?

Su hijo está aprendiendo habilidades de aspectos del manejo del dinero que le serán útiles para toda la vida.

Observe la última sección de este libro para aprender como preparar a su hijo para que empiece a pensar en su futuro.

Decisiones que afectan el futuro



Su hijo tiene muchas decisiones que tomar por delante: ¿qué clases tomar en la secundaria, ¿cuándo comenzar un empleo de verano?, ¿cuánto tiempo pasar en las diferentes actividades?

En el momento de elegir una universidad, su hijo tendrá muchas preguntas por considerar: ¿me interesa una universidad de dos años o de cuatro años?, ¿vivir en una ciudad grande o pequeña?, ¿vivir en el campus o en casa?, o ¿ir a una universidad grande o pequeña?

A medida que su hijo crezca y de acuerdo a los planes que tenga en cuanto a educación, familia, y empleo dependerá como trazar sus objetivos para alcanzar las metas fijadas.

Actividades para padres

- ¿Qué valores tiene usted que quiera asegurarse de pasarle a sus hijos?
- ¿Qué hicieron sus padres para ayudarle a hacer buenas elecciones? Ahora que tiene un hijo, ¿hay alguna forma en que usted pueda hacer algo mejor de lo que hicieron sus padres?
- Imagine a su hijo como adulto, dentro de 15 años. ¿Cómo será la vida de su hijo? ¡Sueñe en grande! (recuerde que ésto es sólo para divertirse. Puede hacer este ejercicio tantas veces como quiera, imaginando diferentes futuros posibles para su hijo – jugador de fútbol profesional, profesor, ingeniero de la NASA.) ¿A qué se dedica su hijo? ¿Dónde y cómo vive? ¿Cuánta educación tiene? ¿Qué hizo usted como padre que haya ayudado a su hijo a llegar donde llegó en la vida?
- En 20 años, ¿qué cree que habrán sido las tres cosas más importantes que usted haya hecho para ayudar a su hijo a construir un futuro exitoso como una persona educada, feliz, que disfruta de su trabajo y que puede pagar todo lo que quiere y necesita?

Actividades para realizar con sus hijos

- Pídale a su hijo que se imagine ser un estudiante del último año de escuela secundaria. Es momento de elegir una universidad. Tiene que pensar sobre qué es importante para él. ¿Quiere vivir en casa, en la residencia de estudiantes de la universidad o en un apartamento? ¿Quiere ir a una universidad de dos o cuatro años? ¿Quiere quedarse en Minnesota o ir a la universidad en otro estado? ¿Quiere ir a una universidad grande o pequeña? ¿A una universidad en la ciudad o en un pueblo?
- Pídale a su hijo que se imagine ser un adulto con hijos. Su hijo lo llama a usted, el para hablarle acerca de lo que está pasando con su hijo de (su nieto) sexto año y sobre lo que está haciendo para alentarlo, disciplinarlo, a ayudarle.
- Siéntese junto a su hijo, cada uno con un papel y un lápiz. Ambos, escriban tres normas que crean que serían buenas de seguir para toda la vida de una persona. (Algunos ejemplos pueden ser, ser honestos con uno mismo, trabajar mucho y ser responsable de sus propias acciones.) Lean y comparen sobre la lista de cada uno.

Preguntas para sus hijos

- Algún día, cuando tengas un empleo, ¿querrás trabajar de noche o durante el día?
¿Quieres trabajar por tu propia cuenta o con otras personas?
¿Quieres trabajar en una oficina, hospital, fábrica, restaurante, tienda o en algún otro lugar?
- ¿Cuáles son tus valores?
- ¿Cuál crees que fue la mejor elección que hiciste esta semana?
- ¿Qué te hará feliz en la vida?

¡Felicitaciones por ayudar a construir un futuro sólido para su hijo!

Costos de las diferentes universidades y como pagarlas



Los diferentes clases de universidades tienen costos diferentes. Las universidades privadas por lo general cuestan más que las públicas (aquellas financiadas en parte por el estado de Minnesota). Las universidades de cuatro años generalmente cuestan más que las universidades comunitarias o escuelas de formación profesional.

Pagar la universidad puede ser parecer algo imposible, pero recuerde que no todo el dinero tiene que venir de su parte. Hay varias fuentes de dinero para ayudarle a pagar la universidad.

1. **Ingresos:** dinero actual que está ganando
2. **Ahorros:** dinero apartado para usar en el futuro, por lo general de ingresos pasados

Ayuda financiera

Las universidades usan fondos de todas las fuentes posibles (federales, estatales, privadas y de la universidad misma) para crear un paquete de ayuda financiera, que puede incluir una combinación de lo siguiente: la suma que su hijo realmente reciba dependerá de su situación económica, la disponibilidad de los fondos, las políticas de la universidad y del estado y de la cantidad de estudiantes que necesiten ayuda en la universidad.

3. **Subsidios (grants):** dinero ofrecido basándose en la necesidad financiera; no tiene que ser pagados
4. **Becas (scholarships):** dinero obsequiado basándose en los méritos académicos, habilidades, talentos y origen cultural o religioso; no tiene que ser saldado
5. **Estudio de trabajo (work study):** dinero que su hijo gana en la universidad
6. **Créditos (loans):** sumas solicitadas a un banco que tienen que ser pagadas con intereses cuando su hijo termine de estudiar en la universidad

Otras opciones

7. **Servicio militar o comunitario:** puede ganar becas y otras ayudas educativas
8. **Créditos impositivos para la educación y deducciones:** puede ayudar a reducir sus impuestos federales a los ingresos

Con todas estas opciones juntas, su hijo tendrá el dinero suficiente para ir a la universidad.

Quienes somos



Programa Get Ready

El programa Get Ready ofrece a los estudiantes información sobre preparación universitaria, habilidades académicas y provee oportunidades para aprender sobre las diferentes clases de universidades y profesiones disponibles. El programa inspira y ayuda a los a los estudiantes de escuela primaria, intermedia y secundaria para que terminen la escuela y continuen con estudios superiores. El programa Get Ready está financiado principalmente por el U.S. Department of Education a través de un programa federal llamado (GEAR UP) y está administrado por la Minnesota Office of Higher Education.

Minnesota Office of Higher Education

The Minnesota Office of Higher Education es una agencia estatal que proporciona programas de ayuda financiera e información para ayudar a los estudiantes a obtener acceso a estudios superiores. La agencia presta servicios como agencia distribuidora de información y datos a nivel estatal, investigación y análisis del número de estudiantes matriculados en la universidad, ayuda financiera, finanzas y tendencias.

El programa Minnesota State Grant (Becas del Estado de Minnesota), el cual está administrado por la agencia, es un programa de asistencia con la matrícula basado en la necesidad de los estudiantes de Minnesota. La agencia también supervisa programas de reciprocidad de matrícula, un programa de préstamos para estudiantes, el programa Minnesota's 529 college savings program, otorga licencias a instituciones de educación superior y administra una iniciativa que provee información sobre la universidad y que trabaja con estudiantes jóvenes.

Este documento está disponible en
formatos alternativos para individuos
con incapacidades (651) 642-0567.

Minnesota Office of Higher Education

1450 Energy Park Drive, Suite 350
Saint Paul, MN 55108-5227

Tel: 651.642.0567 or 800.657.3866
TTY Relay: 800.627.3529
Fax: 651.642.0675

E-mail: info@ohe.state.mn.us

www.getreadyforcollege.org
www.ohe.state.mn.us

GETREADY!

MINNESOTA
OFFICE OF
HIGHER
EDUCATION

reach higher