

IN THIS ISSUE OF THE

GET READY! gazette

**Whiz Kids'
Contest
Winners
Announced**
(See page 8-9)

4-H Camp Promotes Leadership & Team Building

Get Ready students can register to participate in a week-long 4-H camp that includes educational activities centered around leadership and team building.

Tutors Learn Math Problem Solving

College Corps tutors get tutored on innovative and fun ways to teach and engage students in math using teamwork and problem-solving skills.

Get Ready Releases Key Survey Results

The Get Ready shares key result and comments volunteered by parents and guardians from the winter survey that was sent to student and families who participate in the program.

College Is an Investment in You!

A College Corps tutor shares her experience of how she chose which college to attend, what college life is really like and the tools she uses to succeed.

Vea la contraportada para
la versión en español.

GET READY!

1450 Energy Park Drive, Suite 350
St. Paul, MN 55108-5227

Pre-Sorted
Std. Mail
U.S. POSTAGE
PAID
Permit No 171
St. Paul, MN

Brain Teaser Roundup

1. What has to be broken before it can be used?

2. What do all of the following words have in common?

delegates
paramedic
avocado
inoperative
misused
coverage

3. The more there is of it, the less you see. What is it?

4. The following number has a rather special characteristic. What makes it unique?

8,549,176,320

5. What capitalized word becomes a palindrome when viewed upside down and backwards?

6. What do the following words have in common?

mellow
slack
clue
grown
bold

7. What can you catch but not throw?

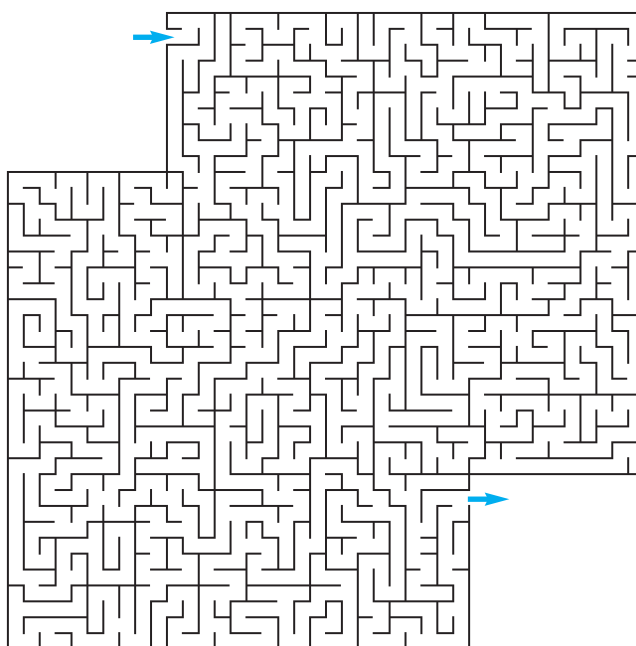
Number Squares

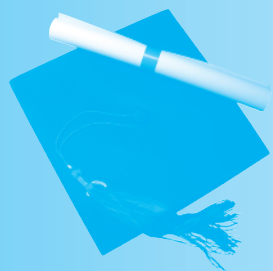
Arrange the numbers 1 through 8 in the squares so that it adds up to 15 vertically and horizontally without using the center square. Use each number only once.

1	2	3
4		5
6	7	8

AMAZING!

Can you find your through the maze?





GET READY! gazette

SPRING 2008

4-H Camp Promotes Leadership and Team Building

by Erica Gates, Urban 4-H Program Coordinator



Last summer, over 40 Get Ready students attended 4-H Camp Islanders at Bay Lake, a

five-day overnight camp sponsored by the Urban 4-H Youth Development program. 4-H Camp Islanders brings together youth in grades four through eight from Hennepin and Ramsey counties for a fun-filled week on an island in beautiful Bay Lake in Deerwood, Minnesota.

Over the last few years, the camp has grown thanks to the successful partnership between Urban 4-H and the Get Ready program. This year, 4-H Camp Islanders has scheduled two week-long camps, July 21-25 and August 4-8. The camp is offered free to eligible Get Ready students, and transportation to and from the camp is provided. For both camps, campers participate in educational activities centered around

leadership and team building. Older 4-Hers volunteer as camp counselors to lead activities and mentor the younger campers. Everyone sleeps in cabins with their friends and spend the day outdoors. Other highlights include:

- swimming, boating and fishing
- campfire skits and songs
- hands-on art and nature projects
- cabin challenges and talent show
- fun games and recreational activities
- connecting with new and old friends

At the end of a week of fun games and activities, youth not only leave having learned valuable skills but also having formed lasting friendships with mentors and peers. "There is just something amazing about this camp," said one of the high school counselors who spent the summer planning to lead camp activities. "You get to meet and learn from new people from so many different backgrounds. Everyone comes

together and learns from one another. I've made friendships with people I never would have been able to meet through school."

The Minnesota Urban 4-H Youth Development program is a part of the Center for Youth Development and University of Minnesota Extension. Urban 4-H works on behalf of youth living in the Minneapolis and St. Paul area, including surrounding suburban communities, to measurably improve their learning through educational programs and applied research.

For more information, contact Erica Gates at (612) 624-7603 or visit www.fourh.umn.edu/urban. **GR**

Inside this Issue

A Year in Reflection	2
Farewell, Home Sweet Homecroft.....	3
Elementary Team Wraps Up Busy Year	3
Tutors Learn Math Problem Solving	4
Meet the Parents, Get Ready Style	4
Get Ready Releases Key Survey Results... ..	5
Andersen Open Celebrates Pi Day	5
College Is an Investment in You!	6
What Will I Be?	6
Young Men Emphasize Success Through Effort	7
Science Saturday a Hit	7
Whiz Kids' Contest Winners.....	8-9
School Spotlight: Patrick Henry High School.....	9

How to Prepare for Summer Camps & Programs

Watch the mail. An information packet from the program or camp will tell you what to bring and what not to bring.

Ask questions. The Get Ready elementary and middle school staff are available all summer if you have questions.

Have fun! Camp is a great place for your student to meet new people and share in new experiences.

If your student cannot attend the camp he or she registered for, please call Get Ready at (651) 259-3906 to cancel so that your student's spot can be given to someone else. The program still pays the tuition even if we are not notified that your student cannot attend.

is published three times a year by Get Ready, a program of the Minnesota Office of Higher Education. The program is funded by the federal government through a GEAR UP grant, the state of Minnesota and other partners.

EDITOR

Lisa Thompson
lisa.thompson@state.mn.us

PROGRAM ADMINISTRATIVE STAFF

Mary Lou Dresbach
Program Director

Dennice Gooley
Outreach Associate

Kathy Hill
Program Evaluation
& Research Manager

Amie Jannetto
Program Assistant

Emily Paoli Johnson
Program Delivery Manager

Kourtney Zvanovec
Academic Coordinator

PROGRAM INQUIRIES

For general questions about Get Ready, please contact Amie Jannetto at 651-259-3918 or 1-800-657-3866.

SUBSCRIPTIONS

To subscribe to the **Get Ready Gazette** or to change your mailing address, please write to: Get Ready Gazette, 1450 Energy Park Drive, Suite 350, St. Paul, MN 55108.

This document can be made available in alternative formats to individuals with disabilities by calling (651) 642-0567.

A Year in Reflection: Spring Has Sprung

by Mary Lou Dresbach

Spring can be a somewhat fickle season in Minnesota, but it is a very busy time for the Get Ready Program. College campus field trips for our Get Ready students, special year-end events like Science Saturday and College Fun Day fill our calendars, and summer camp registration information is assembled for sign-up events taking place at our Get Ready direct service schools.

Academic summer camps are an important element in the overall Get Ready programming and Get Ready staff register as many of our students as possible. The students have a great time, reinforce the academic skills acquired during the school year, meet new friends and explore new talents and interests. We highly encourage parents to consider signing their student up for a summer camp experience.

In April, the annual College Fun Day event held at the University of Minnesota provided our fourth-through eighth-grade students and their parents with a variety of sessions and academic activities. It also gave them an opportunity to learn more about college, the importance of taking the right classes in middle and high school, how to pay for a college education and other related topics. College Fun Day is an invaluable opportunity for students and their families to visit and explore the University of Minnesota, the state's largest university.

Program Evaluation

Spring is also when our federal Annual Performance Report is due to the U.S. Department of Education. All services provided by the Get Ready Program are possible only because of the grant we receive from the federal GEAR UP program.

A Year Well Done

In closing, I want to thank all the school principals, teachers and other school staff who are so supportive of

From Get Ready's Annual Performance Report:

- More than 17,000 students in 160 Minnesota schools received programming. This includes the fourth through ninth grade students directly served by Get Ready staff as well as Get Ready Outreach students who received program services via their classroom teachers or school staff.
- More than 2,300 parents or guardians received services and materials.
- 95% of the direct service students received career and academic counseling services based on the curriculum.
- 45% of direct service students received academic tutoring by Get Ready staff and College Corps tutors.
- 18% of direct service students took advantage of summer academic enrichment programming opportunities last summer.

the Get Ready staff and program. You are wonderful partners and your help is critical to the fulfillment of the dreams and aspirations of our Get Ready students.

And parents: our staff appreciate the support you have given the Get Ready Program this year. Thank you for all you do to support your children every day, to keep them focused on doing their best in school, to keep them on track toward high school graduation and to help them plan for their college education. Get Ready cannot truly be successful without you.

We are all partners in this exciting and rewarding journey with the students, one which we hope will help them get ready to succeed—as students for all seasons. **GRI**

Farewell, Home Sweet Homecroft

by Anne Willis

Homecroft Elementary School, a gem in its St. Paul community since 1921, and a partner with Get Ready for the past four years, will close after this school year. With its wonderfully diverse and compassionate students, and the incredibly devoted and diligent staff, this little engine that could will be sorely missed. We hope our Homecroft students continue to be inspired to dream about their future, set goals and work hard to get the college education they deserve. **GR!**

Some thoughts and memories about Homecroft that the students wanted to share:

6th grade student

"The three years that I have been in Homecroft were terrific because of the teachers and students. There are lots of teachers who helped me, like Mrs. Jackson who helped me learn English. Other teachers helped me a lot with homework and other important things. Homecroft School has cool field trips for every grade including kindergarten. I am really sad that Homecroft is closing down because I wanted to come and visit sometimes when I am in junior high. The other reason is because it was hard for my dad to pick a new school for my little sister. Homecroft is the best school and it always will be. I made great friends and the Get Ready program has helped me a lot by teaching me about college."

4th grade student

"Homecroft is a super great school, trust me. After being at the school for five years, I should know. I have so many memories I could tell, but I will choose one. One day when I was in kindergarten, we did a project with Mrs. Norma. We were making tissue paper flowers and Mrs. Norma brought a bunch of different kinds of perfume to put on the flowers that we made. I chose a lovely one called wild heart. I brought my flower home and showed it to my mom. She absolutely loved it and at conferences, Mrs. Norma gave it to my mom to have! That's not all...I like the teachers like Mrs. Fox, Mrs. Jackson, and Mrs. Willis and many more..."

6th grade student

"My favorite memory about Homecroft is our field trip to Exchange City. The trip taught us how life would be when we get older and what to expect in life. I'll always remember Homecroft as a great place to make friends, learn new languages and have life-changing learning experiences. It will be sad to know that I will never see it again."

COLLEGE FUN DAY WINNER!

Congratulations to Caterra Scott of Andersen Elementary School who won the Dell computer.



ELEMENTARY STAFF

Nina Englund	Lauren Riccelli
Kelly Francisco	Anne Willis
Sheila Nelsen	Maloree Yang
Michelle Patterson	

MIDDLE SCHOOL STAFF

Katie Broton	Gina Runck
Jesse Jahnke	Kristin Scheumann
Susan Long	Zong Vue Vang

HIGH SCHOOL COUNSELORS

Stephanie Lee	Michelle Terpening
Jamie Shady	Janelle Vogel

Elementary Team Wraps Up Busy Year

by Emily Paoli Johnson

As the school year comes to a close, the fourth through sixth grade students in the Get Ready program can feel proud of all that they have accomplished this year. They have worked very hard throughout the year to learn about college and careers by participating in:

- after-school tutoring and activities
- workshops presented by CLIMB Theatre and The Works
- family events at their school
- colleges events like Science Saturday and College Fun Day
- college campus visits

Next year will bring some changes. While we are sad to lose our friends and students at Homecroft Elementary when it closes, we are excited to welcome new fourth graders at all schools and our new fifth and sixth graders at Cleveland next year.

Our staff hopes that all of our students and families have had as great a year as we have. We look forward to seeing our students off to summer camp and then returning with them next year. **GR!**

Meet the Parents, Get Ready Style

by Emily Paoli Johnson

Did you know that there are seven ways to pay for college? Or that to get into a four-year college, students are required to take at least three years of math? Did you know that Get Ready teaches students this type of information?

In March and April, the Get Ready staff held parent and family events in each school. These events give staff a chance to meet with parents and guardians to talk about what the program teaches their students each day. Most events highlighted what it takes to get into college, how to prepare for college and how to begin saving money for college. Get Ready staff also talked about summer camp and enrolling students into summer programs.

As a part of the Get Ready mission, our staff shares information with families so that they are prepared to help their student get into college, find ways to pay for it and achieve their dreams. We appreciate all of the parents who have come to our events over the past several months. We have built wonderful relationships with some great parents and hope to continue that into the future. If you have not come to a Get Ready event yet, check us out next year. You are always welcome to call or e-mail us if you have any questions. [GRI](#)

Tutors Learn Math Problem Solving

by Yer Her, College Corps member

In February, Cleveland Middle School math teachers Tom Koreltz and Megan Tracy provided a tutor training session for Get Ready College Corps members. The training helps Get Ready tutors to learn a variety of strategies to approach math to enhance student's understanding. Tutors were challenged to find different ways of solving problems and worked together in teams to come up with creative solutions.

The first activity required teamwork. The tutors were divided into two groups and each tutor was given a flash card. Each flash card was a percent, decimal or fraction. After revealing what amount was shown on their cards, the tutors were asked to arrange themselves in order from the smallest to the biggest number by standing in a line and holding up the cards. The group that finished first and had no error was the winner. This activity was repeated a few more times but each time it was played there were new rules to be followed. For example, the next card activity required no talking and tutors had to place their flash cards on their foreheads. Strategies that the tutors found helpful in this activity were using sign language and facial expressions when trying to communicate with one another silently. The point of this game is to keep students active in their learning through teamwork in order to succeed. The flashcard activity is also an effective way to help students understand percent, fraction, and decimal while having fun at the same time.

Another activity taught was the "orange juice problem", which dealt with juice concentrate and water. The teachers gave a demonstration and asked tutors to participate by mixing

the correct water and concentrate into four jars. The tutors then arranged the jars of juices from the lightest orange juice to the darkest orange juice. After this, the tutors were asked to prove or show their work on how they would solve the problem. The tutors were given four fractions to figure out which one would make the orange juice the juiciest. The tutors had to determine which fraction would make the strongest cup of juice by solving the problem mathematically as individuals and then sharing ideas and answers in a small group. As a result, each individual and small group developed their own ways of solving the problem, but all ended up with the same solution. This activity stressed the importance of knowing that there could be multiple ways to solve a problem and that everyone has different learning styles.

As a Get Ready tutor, I found this training session helpful and it challenged me to think of different ways of helping students understand a problem by approaching it in different ways. Tom and Megan also emphasized the relationship that tutors should have with their students by asking questions and getting to know one another. Tutoring is more than just asking if students need help; it is providing them with help so they understand it. Being a friend to them just by knowing their names can make a difference too. The next time I tutor, my goal is to get to know the students so they will feel comfortable asking me for help on their homework and check if they really need help or not. Students are often shy when it comes to asking for help so the key is to develop a bond or relationship with the students so that they are comfortable around you. [GRI](#)

Get Ready Releases Key Survey Results

by Kathy Hill

Thank you to all students and parents who participated in our winter survey! In 2007-2008, the Get Ready program provided direct services to 3,388 students in grades fourth through ninth in 12 Minneapolis and St. Paul schools.

Here are a few things we learned from your survey responses:

Student Surveys (2,789 returned)

- 96% reported that going to college was either definitely (76%) or somewhat (20%) important to their future plans after high school.
- 88% reported that Get Ready curriculum lessons taught in class definitely (53%) or somewhat (35%) helped them know what they should do to prepare for their future.
- 69% reported talking with someone at school or from Get Ready about college entrance requirements
- 67% reported talking with someone at school or from Get Ready about financial aid for college

Parent Surveys (1,647 surveys returned)

- 83% reported talking to their child about attending college
- 33% reported talking with someone at school or from Get Ready about college entrance requirements
- 22% reported talking with someone at school or from Get Ready about financial aid for college **GR!**

Get Ready Student Population Demographics

Gender

52% Male
48% Female

Race

28% African-American
25% Asian-American
24% Hispanic-American
16% Other, bi-racial or unknown
7% White Caucasian

What Parents Are Saying

Elementary

"I really think the Get Ready Program is a great resource for our children. It gives them some motivation about achieving their higher education no matter what income barriers they, as students, may have. It also gives parents hope that their children may achieve higher education through other means they may not have."

"I really like the way you put college in under-represented children's mind. It shows that college is not a dream, but just another step toward success."

Middle School

"I am happy because I am starting to learn about college and I would like to go to college."

"All schools should have this! Maybe more kids would be interested in college."

High School

"I think this program is a good source for any child. Thanks for giving my child this opportunity to understand the meaning of education and the benefits."

"I only wish that there were programs like this when I was in school. Keep up the good work."

Andersen Open Celebrates Pi Day

by Michelle Mork, 6th grade math teacher, Andersen Open Elementary

In March, the sixth graders at Andersen Open in Minneapolis celebrated the school's second annual Pi Day. The day consisted of learning about Pi in each of their core classes.

Math class involved a project where students learned that it takes 3.14 radius squares to cover a circle, leading to the formula "area = πr^2 ".

Science class students learned useful vocabulary words like radius, diameter and circumference while using a compass to make a circular Native American mandala, sacred symbols of the universe with a center, radial symmetry and cardinal point.

In social studies, students were transported to medieval times with the book "Sir Cumference and the Dragon of Pi" by Cindy Neuschwander. In this story, Radius and his mother, Lady Di of Ameter, must use the formula for circumference of a circle to save Sir Cumference.

Students in language arts read and then sang Pi Day songs set to the tune of familiar songs like Happy Birthday, This Old Man and O' Christmas Tree.

The day concluded with a celebration where student shared with each other what they had learned throughout the day. Of course, no Pi Day would be complete without actual pie! Students who successfully completed a reflection log for the day could trade it in for cherry or apple pie a la mode courtesy of Principal Diane Schmitz. **GR!**

College is an Investment in You!

by Jenna Nelson, College Corps member

Going to college is a huge investment...in you. College is one of the few investments that will benefit you and the ones you care for the rest of your life. Choosing a college is extremely important to your success.

I'm currently a double major in biology and psychology at Hamline University, a four-year private college in St. Paul, Minnesota. I went on numerous campus visits to colleges that offered subjects I wanted to pursue. Each visit consisted of touring the campus, sitting in on a class, meeting with a professor and meeting with a guidance counselor. On all my college visits, I was told statistical information, which had little meaning to me or in my decision.

When I visited Hamline University, my guidance counselor talked about my goals, my future and myself: how I would succeed, the resources that I would have available, why I had the goals I did, different options Hamline and I could take to reach those goals. It was the first college visit where I felt the faculty genuinely wanted me to succeed. I didn't feel I was going to be another statistic.

College life is hectic if not properly managed. Time management has been key to my success. My planner is my best friend. I set up my day in 15-minute intervals to help stay organized. I read the assigned readings and do my assignments the day they are assigned. Doing this helps me comprehend the material and avoid pulling all-nighters the night before an exam. I attend all my classes, which also contributes to my success. Colleges won't call if you are absent. Coming to class and doing your homework becomes your responsibility.

To all students, I advise you to take your schoolwork seriously. Even when you're a freshman in high school, your grades will still count towards your GPA. I saw many high school classmates who did not take their freshman year seriously and, as a result, were unable to attend the college they wanted. College admissions consider your GPA, community involvement, involvement with your school and the difficulty of courses you took in high school. Since I was dedicated, academically persistent and involved in my community during high school, I received a number of scholarships to help pay for my college education. There might be scholarships out there for you too!

College isn't easy, but it's not impossible. I truly believe anyone with passion and dedication can receive a college education. Benefits from a college education are endless, but ultimately the decision to go and succeed is yours. **GR!**

What Will I Be?

by Jenna Nelson, College Corps member

When I was nine years old, I had terribly crooked teeth and was embarrassed to smile. My dentist said braces would help, but that I probably would never have a nice smile. With my dentist's recommendation, my family and I set up an appointment to meet with an orthodontist.

Dreading my first appointment, I crossed my arms and stomped my way through the orthodontist's lobby. Tossing my jacket and clenching my teeth, the dental assistant patiently tried to make me at ease. With no luck, the orthodontist came in early due to my stubborn behavior. The orthodontist entered with great presence and poise. She sat down and talked with me. Not about my teeth or braces but about school and activities I enjoyed. She was very patient. Feeling relaxed I let her look at my teeth with tears streaming down my face in embarrassment. Baffled by my behavior she responds, "Jenna! What's the matter? You have beautiful teeth to work with and you're going to end up with a smile out of this world!" At first, I thought she was biased because I was her patient and therefore assumed she said that to everyone. I concluded she must be lying to me.

Three years later, I was able to smile with pride and dignity. My orthodontist gave me a great smile that came with confidence. I continuously get comments on my smile, which at one time I was so ashamed of. She proved me wrong.

Currently, I'm a double major at Hamline University pursuing biology and psychology. I chose biology because of the requirements to get into dental school and a psychology major to understand human behavior, which will be beneficial to understanding patients. My orthodontist became a role model to me and changed my perception of myself. I have developed a passion for adolescents and hope to become a positive role model to my patients in the future. Since I have such a passion for my future career, I didn't dread college. Yes, becoming an orthodontist takes dedication and multiple years of schooling, but it's my long-term goal. Accomplishing each semester and year of college are the short-term goals I need to take to pursue my long-term goal. To me, it is all worthwhile.

Someday I hope to come across a patient with the same stubborn behavior that I once displayed. Hopefully, I will be able to walk in the room with great presence and poise and bring self-confidence to my patient as my orthodontist did for me. **GR!**

Young Men Emphasize Success Through Effort

by Janelle Vogel

I have teamed up with Yusuf Abdullah, Patrick Henry High School's Career Center Coordinator, to facilitate a young men's group where the primary focus is effort-based success through support, positive affirmation and increasing attendance. The group meets weekly to provide support in areas where the students need improvement. Each group begins by having each student communicate a highlight for the week. These highlights have become steps of academic successes for the other students. The remaining time is spent in either a physical activity or learning opportunity, depending on the effort displayed by the group.

In the beginning, the young men were challenged by the group's expectations. In one session, we told the students to come up with a poem, skit or rap on why it is important for them to attend group, class and support one another. They chose a rap to best express themselves and we were blown

away by what they accomplished. One person used his pencil and fist to create a musical beat while the others sang the chorus "***never let your team down, never let your team down***". In between the chorus, each student cited their name and why they shouldn't let their team down. It was a pivotal moment not only for success, but also for team camaraderie. We are very proud of these young men and the effort they have put forth.

The group is continually growing by getting to know themselves, supporting others and achieving more success through effort. The group is extended until the end of the year with plans to continue next year with these young men stepping into leadership roles where they will take other young men under their wings in new groups. Work is also underway to create a young women's group with a similar foundation. [GRI](#)

Science Saturday Is a Hit

by Emily Paoli Johnson

In March, over 140 Get Ready students and 20 Get Ready parents participated in Science Saturday hosted by the College of St. Catherine. This event for fourth through eighth grade Get Ready students and their families introduced and taught science in ways that they may not have thought of before.

Throughout the day, students participated in three different workshops in chemistry, biology and physics. Students designed t-shirts and watched

chemical reactions between the markers they used and rubbing alcohol. The results were amazing! Students also participated in a riverbed project which involved measuring riverbanks and looking at watersheds. Finally, students had a quick physics lesson by popping popcorn in a way that they never had before. Students compared the difference between the rate of popping between sanded popcorn and un-sanded popcorn. The surprising result was that sanded popcorn pops quicker and burns.

Get Ready parents also participated in the activities with their students and attended presentations on saving for college and the college admissions process.

Science Saturday was filled with fun science, good food and, above all, the opportunity to spend time on a Minnesota college campus. Get Ready hopes to provide the same opportunity for its students and families again next year. [GRI](#)



2008-2009 Whiz Kids' Writing Contest Winners

The Get Ready Gazette is please to announce winners of this year's Whiz Kids' Writing Contest. Get Ready students were asked to submit a rap, song, spoken word, poem or essay on the topic of "My Future Success" or "My Life After High School". Gift certificates are awarded to first (\$30), second (\$20) and third (\$10) place winners. Thank you to all the students who submitted entries. And congratulations to our winners! **GR!**

Elementary - 1st Place

My Future

by Zerbine Rypa, 5th Grade, Andersen Elementary

Every day is my future, but when I finish college, that's when my BIG future starts. While I'm still young, my family, teachers, relatives and friends will help me a lot, but after college, that's when I get to show all the people that helped me how much I appreciate their help.

There are those who go to bed late because they have to correct my work to make sure I did what they taught me correctly. There are those who go to bed late because they want to make sure I understand what I learned during the day. There are those who wake up early in the morning to make sure I'm ready to start a new bright day and there are also those who fill my brain with knowledge.

I will work hard to make these people proud and show them that I wouldn't be who I am without them being there for me when I need them.

In the future, I want to give back to the world by helping young people gain their knowledge and reach their professional goals. In the future, I will be a good role model in education. In the future, I will be someone who will change the way failures think or see their world. As a future teacher, I want to tell my students that if they believe, they can become achievers, heroes and leaders. In the future, I will reach out to those who need a helping hand. In the future, I will tell my students to never give up on education because education is the key to success and the road to a perfect future. In the future, I will lift those who are down because the world broke their spirits. I will open the door for the uneducated who are thirsty for knowledge and those who are non-believers in education.

In the future, I will be a teacher who will teach because of a passion and because I need to and not because I have to or because I'm told to. I will share my knowledge of education with people in need, and mostly in the future I will show love to everyone in need of it and to those who are afraid of having it.

2nd Place:

Shanika Jenkins, 6th Grade, Andersen Open

3rd Place:

Julie Lor, 6th Grade, Eastern Heights Elementary

Middle School - 1st Place

A Girl Like Me

by Melissa Vang, 8th Grade, Washington Middle School

A girl like me
Unlocks life challenges to succeed in a great
number of different paths and ways
Starting new things and
Learning things step by step without fear
Enduring whatever obstacles may lie ahead
And with a balance of patience
Sacrificing the moment for something better in
the future
My life after high school
I want to go to college
Find my talent, inner self and what I want to do
in the future
Being straight forward in communicating my
Interests and desires
Getting a job that I'll never get tired of
And of my dream
Make my parents proud
And everybody else
That
A Girl like me
Can achieve in finding
What I want to do
To be
And discovering
Myself
In a way
I have never known
After high school
A girl like me

2nd Place:

Valeria Mendoza, 8th Grade, Nellie Stone Johnson
Community School

3rd Place:

Mai See Thao, 8th Grade, Washington Middle
School

High School - 1st Place

My Life After High School

by Victor Juarez, 9th Grade, Roosevelt High School

Is going to college worth it?

The year 2011,

The specific year of my possible graduation,

The moment of accomplishment and excitement,

Where friends and family are proud of me

In other terms, a turning point in my life.

Then what's next?

All I have then to choose from is two decisions.

Either start off being a good working person

Or continue climbing the college-level steps to be a

better career worker.

My prediction is what I always predicted before.

I will take the challenge of going to college.

My reasons are as simple as an elementary math problem.

I want to have a happy and successful life,

And to also make my parents proud.

Hopefully, it will be an easy entrance.

Hopefully, I'll have the various requirements to go to college.

Good grades,

Money

All the other pieces of business as well

Maybe, just maybe

I could have gotten help from a special program

To make the search as simple as pie.

Do I feel confident about this turning point?

So far, it feels like something to look forward to.

So far, even at this very moment,

I never said that I wouldn't go to college.

At some moments, it may seem impossible.

With working on four huge assignments daily,

But still

I tell myself that this it's worth it.

Every single piece of work acts as dollars

Each soon adding up to make me become wealthy.

Going to college will be worth it.

2nd Place:

Raquel V. Vences, 9th Grade, Roosevelt High School

3rd Place:

Chueqa Vang, 9th Grade, Roosevelt High School

School Spotlight: Patrick Henry High School

by Janelle Vogel

In September, Patrick Henry High School in Minneapolis welcomed the Get Ready program into their school to work with the class of 2011. Every ninth grade student works on their "Life Plan" which focuses on who they are, where they want to go and how to get there. In addition, the students have had the opportunity to attend several assemblies in collaboration with Achieve Minneapolis, including a student resource assembly highlighting school resources, a career

fair with over 50 career professionals and an assembly with Minneapolis Mayor R.T. Rybak as the guest speaker. The students also are exploring college campuses this spring and continue to meet one-on-one and in groups with me.

This spring, I look forward to creating a Get Ready student advisory that brings together collaboration, communication and implementation of ideas between students and counselor to increase academic success and college bound readiness. **GR!**

Answers

3rd row: 7, 2, 6

2nd row: 5, 1

1st row: 3, 4, 8

Number Squares

7. A cold

6. Changing the first letter of each word names a color: yellow, black, blue, brown, gold

5. SWIMS

three two zero

4. It consist of the digits 0 through 9 in alphabetical order: eight five four nine one seven six

3. Darkness

2. The words have alternating consonants and vowels.

1. An egg

Brain Teaser Roundup

Secundaria – 1º lugar

Mi vida después de la escuela secundaria

por Víctor Juárez, 9º grado, Roosevelt High School

¿Vale la pena ir a la universidad?

El año 2011...

el año específico de mi posible graduación.

El momento del logro y de la emoción,

donde los amigos y la familia están orgullosos de mí.

En otras palabras, un momento importante en mi vida.

Y después... ¿qué sigue?

Después, todo lo que tengo que hacer es elegir entre dos

decisiones:

Comenzar a ser un buen trabajador,

o seguir escalando los niveles universitarios para ser un mejor

trabajador.

Mi predicción es lo que siempre predije antes.

Tomaré el desafío de ir a la universidad.

Mis motivos son tan simples como un problema matemático

básico.

Quiero tener una vida feliz y exitosa,

y también hacer que mis padres se sientan orgullosos.

Espero que sea un ingreso sencillo.

Espero que tenga los requisitos para ir a la universidad.

Buenas notas,

dinero...

todas los demás requisitos también.

Quizás, solo quizás,

puedo recibir ayuda de un programa especial,

para hacer que la búsqueda sea pan comido.

Escuela: Patrick Henry High School

por Janelle Vogel

En septiembre, la Patrick Henry High School de Minneapolis recibió al programa Get Ready para que trabaje con la clase de 2011. Cada alumno de noveno grado trabaja sobre su "Plan de Vida" que se centra en quiénes son, a dónde quieren ir y cómo llegar allí. Además, los alumnos han tenido la oportunidad de asistir a varias reuniones en colaboración con Achieve Minneapolis, incluyendo una reunión de recursos para los alumnos resaltando los recursos escolares, una feria de profesiones

con más de 50 profesionales y una reunión con el alcalde de Minneapolis R. T. Rybak como orador invitado. Los alumnos también están explorando los campus de las universidades esta primavera y siguen reuniéndose individualmente y en grupos conmigo. Esta primavera, espero crear una consejería para alumnos de Get Ready que reúna la colaboración, comunicación e implementación de ideas entre los alumnos y el consejero para aumentar el éxito académico y la preparación para el salto a la universidad. [GR1](#)

REFLEXIÓN SOBRE EL AÑO: YA LLEGÓ LA PRIMAVERA

continuado de la página 2

Y a los padres: nuestro personal aprecia el apoyo que le han dado al programa Get Ready este año. Gracias por todo lo que hacen para apoyar a sus hijos todos los días, por mantenerlos enfocados en hacer lo mejor posible en la escuela, por encaminarlos hacia la graduación de la escuela secundaria y por ayudarlos a planificar su educación universitaria. Get Ready no puede ser verdaderamente exitoso sin ustedes. Todos somos socios en este viaje emocionante y gratificante con los alumnos, un viaje que esperamos los ayude a prepararse para triunfar como estudiantes en todas las etapas. [GR1](#)

EL CAMPAMENTO 4-H PROMUEVE EL LIDERAZGO Y LA CREACIÓN DE EQUIPOS

continuado de la página 1

Minnesota. Urban 4-H trabaja en pro de los jóvenes del área de Minneapolis y St. Paul, incluyendo las comunidades suburbanas de los alrededores, para mejorar perceptiblemente su aprendizaje a través de programas educativos y de la investigación aplicada. Para obtener más información, comuníquese con Erica Gates llamando al (612) 624-7603 o visite www.4h.org/urban. [GR1](#)

2º lugar:

Raquel V. Vences, 9º grado, Roosevelt High School

3º lugar:

Chuega Vang, 9º grado, Roosevelt High School

¿Me siento confiado sobre este momento crucial? Hasta ahora, parece ser algo que me hace mucha ilusión. Hasta ahora, incluso en este mismo momento... Nunca dije que no iría a la universidad. En algunos momentos, puede parecer imposible, lo de trabajar en cuatro grandes tareas diariamente... Pero aún así, me digo a mí mismo que valdrá la pena. Cada pequeño trabajo funciona como el dinero... cada billete suma para hacer que me vuelva más rico. Ir a la universidad valdrá la pena.

Ganadores del concurso de escritura para niños prodigios 2008-2009

La Get Ready Gazette se complace en anunciar a los ganadores del concurso de escritura para niños prodigios de este año. Los alumnos de Get Ready tenían que enviar un rap, una canción, un texto hablado, un poema o un artículo sobre el tema "Mi futuro éxito" o "Mi vida después de la escuela secundaria." Se entregan vales de regalo al primer (\$30), segundo (\$20) y tercer (\$10) ganador. Gracias a todos los alumnos que participaron. ¡Y felicitaciones a nuestros ganadores!

Intermedia – 1º lugar

Una niña como yo

por Melissa Vang, 8º grado, Washington Middle School

Una niña como yo abre los desafíos de la vida para triunfar en una gran cantidad de trayectos y caminos diferentes comenzando las cosas paso a paso sin miedo aguantando cualquier obstáculo que haya por delante Y con un equilibrio de paciencia sacrificando el momento por algo mejor en el futuro Mi vida después de la escuela secundaria Quiero ir a la universidad Quiero encontrar mi talento, mi futuro interno y lo que quiero hacer en el futuro que ser directa al comunicar mis intereses y mis deseos obtener un trabajo del que nunca me canse Y mi sueño es que mis padres se enorgullecen y todos los demás también que una niña como yo puede lograr y encontrar lo que quiero hacer y lo que quiero ser Y descubrirme a mi misma de una forma que nunca he conocido antes Después de la escuela secundaria Una niña como yo

2º lugar:
Valeria Mendoza, 8º grado, Nellie Stone Johnson Community School
3º lugar:
Mai See Thao, 8º grado, Washington Middle School

Primaria – 1º lugar

Mi futuro

por Zerbine Rypa, 5º grado, Andersen Elementary

Cada día es mi futuro, pero cuando termine la universidad, ahí será cuando comience mi GRAN futuro. Mientras sea pequeña, mi familia, mis maestros, familiares y amigos me ayudarán mucho, pero después de la universidad, ahí es cuando tengo que demostrarle a todas las personas que me ayudaron cuánto aprecio su ayuda. Están aquellos que se van a dormir tarde porque tienen que corregir mi tarea para asegurarse de que yo haya hecho lo que me enseñaron correctamente. Están aquellos que se van a dormir tarde porque quieren asegurarse de que yo entienda lo que aprendí durante el día. Están aquellos que se levantan temprano a la mañana para asegurarse de que yo esté lista para comenzar un nuevo y brillante día y también están aquellos que llenan mi cabeza de conocimiento. Trabajaré mucho para que estas personas estén orgullosas y para demostrarles que no sería quien soy sin tenerlas a mi lado cuando las necesito. En el futuro, quiero retribuirle al mundo ayudando a los jóvenes a ganar conocimiento y a alcanzar sus objetivos profesionales. En el futuro, será un buen modelo a seguir en la educación. En el futuro, será alguien que cambiará la forma en que los fracasados piensan o ven su mundo. Como futura maestra, quiero decirle a mis alumnos que si creen, pueden lograr grandes cosas, pueden ser héroes y líderes. En el futuro, le extenderé la mano a aquellos que necesitan ayuda. En el futuro, le diré a mis alumnos que nunca dejen la educación porque la educación es la clave del éxito y el camino hacia un futuro perfecto. En el futuro, animaré a aquellos que estén deprimidos porque el mundo quebró su ánimo. Le abriré las puertas a los que no tengan educación y estén sedientos de conocimiento y a aquellos que no crean en la educación. En el futuro, será una maestra que enseñe por una pasión y porque lo necesite y no porque tenga que hacerlo o porque me lo ordenen. Compartiré mi conocimiento de la educación con personas necesitadas, principalmente, en el futuro, le demostraré cariño a todos los que lo necesitan y a aquellos que teman tenerlo.

2º lugar:
Shanika Jenkins, 6º grado, Andersen Open
3º lugar:
Julie Lor, 6º grado, Eastern Heights Elementary

Los hombres jóvenes enfatizan el éxito a través del esfuerzo

por Janelle Vogel

Me he reunido con Yusuf Abdullah, coordinador del centro de profesiones de la Patrick Henry High School, para facilitar un grupo de hombres jóvenes donde el foco principal es el éxito basado en el esfuerzo a través del apoyo, la afirmación positiva y la mayor asistencia. El grupo se reúne semanalmente para ofrecer apoyo en áreas donde los alumnos necesitan mejoras. Cada grupo comienza haciendo que cada alumno comunique un aspecto importante para la semana. Estos aspectos importantes se han convertido en pasos de éxitos académicos para otros alumnos. En el resto del tiempo se realiza una actividad física o se trabaja en una oportunidad de aprendizaje, dependiendo del esfuerzo demostrado por el grupo.

Al principio, los hombres jóvenes fueron desafiados por las expectativas del grupo. En una sesión, le dijimos a los alumnos que creen un poema, sketch o rap sobre por qué es importante para ellos asistir al grupo, la clase y apoyarse

El Sábado de ciencia es un éxito

por Emily Paoli Johnson

En marzo, más de 140 alumnos de Get Ready y 20 padres de Get Ready participaron en el Sábado de ciencia organizado por el College of St. Catherine. Este evento para los alumnos de cuarto a octavo grado de Get Ready y sus familias introdujo y enseñó la ciencia de formas que nunca antes se les hubiera ocurrido.

A lo largo del día, los alumnos participaron en tres talleres diferentes de química, biología y física. Los alumnos diseñaron camisetitas y observaron reacciones químicas entre los

marcadores que usaron y el alcohol isopropílico. ¡Los resultados fueron asombrosos! Los alumnos también participaron en un proyecto del lecho del río que incluía medir las riberas del río y observar las líneas divisorias de aguas. Finalmente, los alumnos tuvieron una lección rápida de física haciendo palomitas de maíz de una forma que nunca vieron antes. Los alumnos compararon la diferencia entre la velocidad de las palomitas de maíz pulidas y las no pulidas. El resultado sorprendente fue que las palomitas de maíz pulidas se hacen más rápido y se queman.

Los padres de Get Ready también participaron en las actividades con los alumnos y asistieron a presentaciones sobre cómo ahorrar para la universidad y sobre el proceso de admisión de la universidad.

El Sábado de ciencia estuvo repleto de ciencia divertida, buena comida y, sobre todo, la oportunidad de pasar un día en un campus universitario de Minnesota. Get Ready espera ofrecerle la misma oportunidad a sus alumnos y familias [GR](#) nuevamente el próximo año.

unos a otros. Eligió un rap para expresarse mejor y nos sorprendieron con lo que lograron. Una persona usó su lápiz y puño para crear un ritmo musical mientras que los demás cantaron el coro "nunca defraudes a tu equipo, nunca defraudes a tu equipo". Entre coro y coro, cada alumno decía su nombre y por qué no debía defraudar a su equipo. Fue un momento fundamental, no solo para el éxito, sino que también para el compañerismo del equipo. Estamos muy orgullosos de estos hombres jóvenes y del esfuerzo que han puesto.

El grupo crece continuamente conociéndose mutuamente, apoyando a otros y logrando más éxito a través del esfuerzo. El grupo se extiende hasta fin de año con planes de continuar el próximo año con estos hombres jóvenes pasando a roles de liderazgo donde admitirán a otros hombres jóvenes bajo sus alas en nuevos grupos. También está en marcha un proyecto de crear un grupo de mujeres jóvenes con las mismas bases. [GR](#)



!La universidad es una inversión en ti!

por Jenna Nelson, miembro de College Corps

Ir a la universidad es una gran inversión...en ti. La universidad es una de las pocas inversiones que te beneficiarán a ti y a tus seres queridos por el resto de tu vida. Elegir una universidad es extremadamente importante para tu éxito.

Yo actualmente estudio biología y psicología como asignaturas principales en Hamline University, una universidad privada de cuatro años de St. Paul, Minnesota. Visité muchos campus de universidades que ofrecían las materias que yo quería seguir. Cada visita consistía en recorrer el campus, presenciar una clase, conocer a un profesor y a un orientador vocacional. En todas mis vistas a las universidades, recibí información estadística, que significaba muy poco para mí o para mi decisión.

Cuando visité Hamline University, mi orientador vocacional me habló sobre mis objetivos, mi futuro y sobre mí misma: cómo triunfaría, los recursos que tendría disponibles, por qué tenía los objetivos que tenía, las diferentes opciones que Hamline y yo podríamos tomar para alcanzar esos objetivos. Fue la primera visita a una universidad en la que sentí que el cuerpo docente verdaderamente quería que yo tenga éxito. No sentí que iba a ser otra estadística.

Organizo mi día en intervalos de 15 minutos para ayudarme a estar organizada. Leo las lecturas asignadas y hago mis tareas el día en se asignan. Esto me ayuda a comprender el material y evitar quedarme levantada toda la noche antes del examen. Asisto a todas mis clases, que también contribuye a mi éxito. Las universidades no llamarán si te ausentas. Ir a la clase u hacer tu tarea se convierte en tu responsabilidad.

A todos los alumnos, les aconsejo que tomen sus tareas escolares seriamente. Incluso cuando sean alumnos del primer año de la escuela secundaria, sus notas contarán para su GPA (Promedio de puntuación escolar). Vi a muchos compañeros de la escuela secundaria que no tomaron su primer año seriamente y, como resultado, no pudieron asistir a la universidad que querían. Las admisiones universitarias consideran tu GPA, cuán involucrado estás con tu comunidad, con tu escuela y la dificultad de los cursos que tomaste en la escuela secundaria. Como yo era dedicada, persistente académicamente y estaba involucrada con mi comunidad durante la escuela secundaria, recibí varias becas para ayudar a pagar mi educación universitaria. ¡Puede haber becas para ti también!

La universidad no es fácil, pero tampoco imposible. Realmente creo que cualquier persona con pasión y dedicación puede recibir educación universitaria. Los beneficios de la educación universitaria son innumerables pero en última instancia, la decisión de ir a la universidad es tuya. **GR**

?Qué será cuando sea grande?

por Jenna Nelson, miembro de College Corps

Cuando tenía nueve años, tenía los dientes terriblemente torcidos y me daba vergüenza sonreír. Mi dentista dijo que los frenillos ayudarían, pero que probablemente yo nunca tendría una sonrisa linda. Con la recomendación de mi dentista, mi familia y yo solicitamos una cita con una

ortodoncista.

Horrorizada por la primera cita, me crucé de brazos y crucé pisando fuerte el vestíbulo de la ortodoncista. Dejé mi chaqueta y aún apretando los dientes, la asistente odontológica pacientemente trató de calmarme. Sin suerte, la ortodoncista llegó temprano debido a mi

conducta pertinaz. La ortodoncista entró con una gran presencia y elegancia. Se sentó y me habló. No sobre mis dientes o frenillos, sino sobre la escuela y las actividades que yo disfrutaba. Fue muy paciente. Sintíendome más relajada la dejé ver mis dientes con lágrimas cayendo por mi rostro de la vergüenza que tenía. Desconcertada por mi conducta ella respondió, "¡Jenai! ¿Qué pasa? ¡Tienes unos hermosos dientes con los cuales trabajar y vas a terminar con una sonrisa increíble!" Al principio, pensé que era tendenciosa porque yo era su paciente y por lo tanto asumí que le decía eso a todos. Y llegué a la conclusión de que me estaba mintiendo.

Tres años después, pude sonreír con orgullo y dignidad. Mi ortodoncista me dio una gran sonrisa que me trajo confianza. Continuamente recibía comentarios sobre mi sonrisa, que hasta un momento llegaron a avergonzarme. Ella me demostró que yo estaba equivocada.

Actualmente, estudio biología y psicología como

asignaturas principales en Hamline University. Elegí biología por los requisitos para ingresar a la facultad de odontología y psicología para entender la conducta humana, que será beneficiosa para entender a los

pacientes. Mi ortodoncista se convirtió en un modelo a seguir para mí y cambió mi percepción de mí misma. He desarrollado una pasión por los adolescentes y espero convertirme en un modelo positivo para mis pacientes en el futuro. Como tengo tanta pasión por mi futura

profesión, no le temí a la universidad. Sí, ser ortodoncista implica dedicación y muchos años de estudio, pero es mi objetivo a largo plazo. Completar cada semestre y cada año de universidad son los objetivos a corto plazo que debo cumplir para alcanzar mi objetivo a largo plazo. Para mí, vale la pena.

Algún día espero encontrarme con un paciente con la

misma conducta pertinaz que yo una vez demostré.

Afortunadamente, yo podré ingresar a la sala con gran

presencia y elegancia y traerle confianza en sí mismo a mi paciente como lo hizo mi ortodoncista. **GR**

Get Ready anuncia los resultados de una encuesta clave

Qué dicen los padres

Primaria

“Realmente pienso que el programa Get Ready es un gran recurso para nuestros hijos. Los motiva a alcanzar su educación superior sin importar las barreras económicas que puedan tener ellos como alumnos. También le da la esperanza a los padres de que sus hijos puedan alcanzar la educación superior mediante otros medios que ellos pueden no tener.”

“Me gusta la forma en que ponen la universidad en la mente de los niños poco representados. Demuestra que la universidad no es un sueño, sino que otro paso hacia el éxito.”

Intermedia

“Estoy feliz porque estoy empezando a aprender sobre la universidad y me gustaría ir a la universidad.”

“Todas las escuelas deben tener esto! Quizás más niños se interesarían en la universidad.”

Secundaria

“Creo que este programa es una buena fuente de recursos para cualquier niño. Gracias por darle a mi hijo esta oportunidad de entender el significado de la educación y sus beneficios.”

“Desearía que hubieran habido más programas como este cuando yo estaba en la escuela. Sigán así.”

Datos demográficos de la población de alumnos de Get Ready

Sexo	
52%	Masculino
48%	Femenino
Raza	
28%	Afro-americano
25%	Asiático-americano
24%	Hispano-americano
16%	Otro, bi-racial o raza desconocida
7%	Caucásico blanco

Encuestas de los alumnos

por Kathy Hill

!Gracias a todos los alumnos y padres que participaron en nuestra encuesta de invierno! En 2007-2008, el programa Get Ready ofreció servicios directos a 3,388 alumnos de cuarto a noveno grado en 12 escuelas de Minneapolis y St. Paul. Aquí detallamos algunas cosas que aprendimos de las respuestas de la encuesta:

- el 96% dijo que ir a la universidad era definitivamente (76%) o algo (20%) importante para sus planes futuros después de la escuela secundaria
- el 88% dijo que las lecciones del plan de estudios de Get Ready enseñadas en clase los ayudó definitivamente (53%) o algo (35%) a conocer lo que deben hacer para prepararse para su futuro
- el 69% respondió haber hablado con alguien de la escuela o de Get Ready acerca de los requisitos de ingreso a la universidad
- el 67% respondió haber hablado con alguien de la escuela o de Get Ready acerca de la ayuda financiera para la universidad
- el 83% afirmó haber hablado con su hijo/a sobre asistir a la universidad
- el 33% afirmó haber hablado con alguien de la escuela o de Get Ready acerca de los requisitos de ingreso a la universidad
- el 22% respondió haber hablado con alguien de la escuela o de Get Ready acerca de la ayuda financiera para la universidad

El Andersen Open celebra el Día Pi

por Michelle Mork, maestra de matemáticas de 6º grado, Andersen Open Elementary

En marzo, los alumnos de sexto grado del Andersen Open en Minneapolis celebraron el segundo Día Pi anual de la escuela. El día consistió en aprender sobre Pi en cada una de sus clases principales.

La clase de matemáticas incluyó un proyecto donde los alumnos aprendieron que se necesitan 3,14 radios cuadrados para cubrir un círculo, lo que lleva a la fórmula “área = πr^2 ”.

Los alumnos de la clase de ciencia aprendieron palabras útiles del vocabulario como radio, diámetro y circunferencia mientras usaron un compás para hacer un mandala de los indios americanos, símbolo sagrado del universo con un centro, simetría radial y un punto cardinal.

En estudios sociales, los alumnos fueron transportados a los

tiempos medievales con el libro “Sir Cumference and the Dragon of Pi” de Cindy Neuschwander. En esta historia, Radio y su madre, la Sra. Di de Ámetro, deben usar la fórmula para la circunferencia de un círculo para salvar al Sr. Cumference.

Los alumnos de lengua y literatura leyeron y después cantaron canciones del Día Pi con melodías de canciones conocidas como el Feliz Cumpleaños, This Old Man y O’ Christmas Tree.

El día culminó con una celebración donde los alumnos compartieron entre sí lo que habían aprendido a lo largo del día. Por supuesto, ¡ningún Día Pi estaría completo sin un pastel real! Los alumnos que completaron con éxito un registro de reflexión para el día pudieron entregarlo a cambio de pastel de cereza o manzana cortesía de la Directora Diane Schmitz. [GRI](#)

Conozca a los padres, al estilo Get Ready

por Emily Paoli Johnson

¿Sabía que hay siete formas de pagar la universidad? ¿O que para ingresar a una universidad de cuatro años se requiere que los alumnos tomen por lo menos tres años de matemáticas? ¿Sabía que Get Ready le enseña a los alumnos este tipo de información?

En marzo y abril, el personal de Get Ready realizó eventos para los padres y las familias en cada escuela. Estos eventos le dan al personal una oportunidad de conocer a los padres y tutores y de hablar sobre lo que el programa le enseña a sus hijos cada día. La mayoría de los eventos resaltó lo que se necesita para ir a la universidad, cómo prepararse para la universidad y cómo comenzar a ahorrar dinero para la universidad. El personal de Get Ready también habló sobre los campamentos de verano y la inscripción de los alumnos a los programas de verano.

Como parte de la misión de Get Ready, nuestro personal comparte información con las familias para que estén preparadas para ayudar a sus hijos a ingresar a la universidad, buscar formas de pagarla y cumplir sus sueños.

Agradecemos a todos los padres que han venido a nuestros eventos durante los últimos meses. Hemos creado relaciones maravillosas con algunos padres estupearos y esperamos que siga así en el futuro. Si usted todavía no ha venido a un evento de Get Ready, averigüe sobre nuestros eventos el próximo año.

Recibiremos con gusto su llamada o correo electrónico si tiene alguna pregunta. [GR1](#)

por Ver Her, miembro de College Corps

En febrero, los maestros de matemáticas del Cleveland Middle School, Tom Koreltz y Megan Tracy, ofrecieron una sesión de capacitación para profesores particulares para los miembros de College Corps de Get Ready. La capacitación ayuda a los profesores particulares de Get Ready a aprender una variedad de estrategias para abordar las matemáticas y mejorar el entendimiento de los alumnos. Los profesores particulares tuvieron el desafío de buscar diferentes formas de resolver problemas y trabajar juntos en equipos para proponer soluciones creativas.

La primera actividad requirió trabajo en equipo. Los profesores particulares fueron divididos en dos grupos y cada profesor recibió una tarjeta. Cada tarjeta era un porcentaje, un decimal o una fracción. Después de revelar que suma aparecía en sus tarjetas, se pedía a los profesores que se organizaran del número menor al número mayor poniéndose en fila y sosteniendo las tarjetas en alto. El grupo que terminaba primero y no tenía errores era el ganador. Esta actividad fue repetida varias veces pero cada vez que se realizaba había nuevas reglas a seguir. Por ejemplo, la próxima actividad con las tarjetas requirió no hablar y los profesores tenían que ponerse la tarjetas en la frente. Las estrategias que los profesores encontraron útiles en esta actividad fueron usar el lenguaje de señas y las expresiones faciales al intentar comunicarse entre sí en silencio. El objetivo de este juego es mantener a los alumnos activos en su aprendizaje a través del trabajo en equipo para poder tener éxito. La actividad de las tarjetas también es una forma efectiva de ayudar a los alumnos a entender mientras se divierten.

Otra actividad enseñada fue el "problema del juego de naranja," que lidiaba con el juego concentrado y el agua. Los maestros hicieron una demostración y le pidieron a los profesores particulares que participen mezclando el agua y el concentrado correctos en cuatro jarras. Los profesores particulares organizaron las jarras de jugo desde el jugo de naranja más claro al jugo de naranja más oscuro. Después de esto, se le pidió a los profesores que prueben o demuestren su trabajo sobre cómo resolverían el problema. Los profesores recibieron cuatro fracciones para resolver cuál haría el jugo de naranja más sabroso. Los profesores tuvieron que determinar que fracción haría la taza de jugo más fuerte resolviendo el problema matemáticamente de forma individual y después compartiendo las ideas y respuestas en un grupo pequeño. Como resultado, cada persona y grupo pequeño desarrolló sus propias formas de resolver el problema, pero todos llegaron a la misma solución. Esta actividad resaltó la importancia de conocer que puede haber muchas formas de resolver un problema y que todos tienen diferentes estilos de aprendizaje.

Como profesora particular de Get Ready, esta sesión de capacitación me resultó muy útil y me desafió a pensar en diferentes formas de ayudar a los alumnos a entender un problema enfocándolo de diferentes maneras. Tom y Megan también resaltaron la relación que deben tener los profesores con sus alumnos haciéndoles preguntas y conociéndose unos con otros. Ser profesor particular es más que simplemente preguntar si los alumnos necesitan ayuda; es brindarles ayuda para que lo entiendan. Ser sus amigos simplemente conociendo sus nombres también puede marcar la diferencia. La próxima vez que dé clases, mi objetivo será llegar a conocer a los alumnos para que se sientan cómodos y me pidan ayuda con sus tareas y poder verificar si realmente necesitan ayuda o no. Los alumnos son por lo general tímidos cuando se trata de pedir ayuda, por eso la clave es crear un vínculo o una relación con los alumnos para que estén más cómodos a nuestro lado. [GR1](#)

Los profesores particulares aprenden a resolver problemas matemáticos

Adiós Homercroft

por Anne Willis

El Homercroft Elementary School, un tesoro en su comunidad de St. Paul desde 1921, y un socio de Get Ready durante los últimos cuatro años, cerrará después de este año escolar. Con sus alumnos maravillosamente diversos y compasivos y su personal increíblemente dedicado y aplicado, a esta pequeña locomotora que sí pudo se la echará mucho de menos. Esperamos que nuestros alumnos del Homercroft sigan estando motivados para soñar con su futuro, fijar objetivos y trabajar mucho para obtener la educación universitaria que se merecen. [GR](#)

Algunos pensamientos y recuerdos del Homercroft que los alumnos quisieron compartir:

Alumno de 6º grado

"Los tres años que he estado en el Homercroft fueron increíbles por los maestros y los alumnos. Hubo muchos maestros que me ayudaron, como la Sra. Jackson que me ayudó a aprender inglés. Otros maestros me ayudaron mucho con la tarea y otras cosas importantes. El Homercroft School tenía excursiones muy buenas para todos los grados incluyendo el jardín de infantes. Estoy realmente triste por el cierre del Homercroft porque quería venir algunas veces de visita cuando estuviera en los primeros años de la escuela secundaria. El otro motivo es porque fue difícil para mi papá escoger una nueva escuela para mi hermanita. El Homercroft es la mejor escuela y siempre lo será. Hice grandes amigos y el programa Get Ready me ha ayudado un montón al enseñarme sobre la universidad."

Alumno de 4º grado

"Homercroft es una escuela súper maravillosa, de verdad. Después de estar en la escuela durante cinco años, lo sé. Tengo tantos recuerdos que podría contar, pero voy a elegir uno. Un día cuando estaba en el jardín de infantes, hicimos un proyecto con la Sra. Norma. Estábamos haciendo flores de papel de seda y la Sra. Norma trajo un grupo de diferentes tipos de perfume para ponerle a las flores que hicimos. Yo elegí uno encantador que se llamaba corazón mostré a mi mamá. A ella le encantó y en las conferencias, ¡la Sra. Norma se la dio a mi mamá! Y eso no es todo...me gustan las maestras tales como la Sra. Fox, la Sra. Jackson y la Sra. Willis y muchas más..."

Alumno de 6º grado

"Mi recuerdo favorito del Homercroft es nuestra excursión a Exchange City. El viaje nos enseñó cómo sería la vida cuando seamos grandes y qué podemos esperar en la vida. Siempre recordaré al Homercroft como un gran lugar en donde hacer amigos, aprender nuevos idiomas y tener experiencias de aprendizaje que te cambian la vida. Será triste saber que nunca lo veré otra vez."



¡GANADORA DEL DÍA DE UNIVERSIDAD A PURA DIVERSIÓN!
Felicitaciones a **Catterra Scott del Andersen Elementary School** que ganó una computadora Dell.

El equipo de la escuela primaria cierra un año atareado

por Emily Paoli Johnson

A medida que el año escolar llega su fin, los alumnos de cuarto a sexto grado del programa Get Ready se pueden sentir orgullosos de todo lo que han logrado este año. Han trabajado mucho a lo largo del año para aprender sobre la universidad y las profesiones participando en:

- clases particulares y actividades después de la escuela
- talleres presentados por el CLIMB Theatre y The Works
- eventos familiares en su escuela
- eventos en las universidades como Sábado de ciencia y Día de universidad a pura diversión
- visitas a campus universitarios

El próximo año traerá algunos cambios. Aunque nos entristece perder a nuestros amigos y alumnos del Homercroft Elementary cuando cierre, estamos emocionados por poder recibir a nuevos alumnos de cuarto grado en todas las escuelas y a nuestros nuevos alumnos de quinto y sexto grado en el Cleveland el próximo año.

Nuestro personal espera que todos nuestros alumnos y familias hayan tenido un gran año al igual que nosotros. Esperamos despedir a los alumnos para que vayan a los campamentos de verano para después volver reencontrarnos el próximo año. [GR](#)

Reflexión sobre el año: ya llegó la primavera

por Mary Lou Dresbach

Sacado del Informe del desempeño anual de Get Ready:

- Más de 17,000 alumnos en 160 escuelas de Minnesota recibieron el programa. Esto incluye los alumnos de cuarto a noveno grado que recibieron el programa directamente del personal de Get Ready así como también los alumnos con participación en Get Ready que recibieron los servicios del programa a través de sus maestros del aula o del personal de la escuela.
- Más de 2,300 padres o tutores recibieron servicios y materiales.
- El 95% de los alumnos del servicio directo recibió asesoramiento profesional y académico en base al programa de estudios.
- El 45% de los alumnos del servicio directo recibió clases académicas de parte del personal de Get Ready y de los profesores particulares de College Corps.
- El 18% de los alumnos del servicio directo aprovechó las oportunidades de programas para el enriquecimiento académico durante el verano el año pasado.

Estados Unidos. Todos los servicios ofrecidos por el programa Get Ready son posibles solo gracias al subsidio que recibimos del programa federal GEAR UP.

Un buen año

Finalmente, quiero agradecer a todos los directivos, maestros y al resto del personal de las escuelas que tanto apoyan al personal y al programa Get Ready. Ustedes son socios maravillosos y su ayuda es sumamente importante para el logro de los sueños y aspiraciones de nuestros alumnos de Get Ready.

La primavera puede ser una estación un poco inconstante en Minnesota, pero es un período muy atareado para el programa Get Ready. Las excursiones a los campus de las universidades para nuestros alumnos de Get Ready, los eventos especiales de fin de año como el Sábado de ciencia y el Día de la universidad a pura diversión completan nuestros calendarios, y se recopila la información de inscripción a los campamentos de verano para los eventos de inscripción que se realizan en nuestras escuelas de servicio directo de Get Ready.

Los campamentos de verano académicos son un elemento importante en la programación general de Get Ready y el personal de Get Ready inscribe a tantos alumnos como sea posible. Los alumnos se divierten mucho, refuerzan sus habilidades académicas adquiridas durante el año escolar, hacen amigos nuevos y exploran nuevos talentos e intereses. Alentamos a los padres a que consideren inscribir a sus hijos para que tengan una experiencia de campamento de verano.

En abril, el evento anual Día de la universidad a pura diversión realizado en la Universidad de Minnesota le ofreció a nuestros alumnos de cuarto a octavo grado y a sus padres una variedad de sesiones y actividades académicas. También les dio la oportunidad de aprender sobre la universidad, la importancia de tomar las clases correctas en la escuela intermedia y secundaria, cómo pagar la educación universitaria y otros temas relacionados. El Día de universidad a pura diversión es una oportunidad invaluable para que los alumnos y sus familias visiten y exploren la Universidad de Minnesota, la universidad más grande del estado.

Evaluación del programa

La primavera es también el período en el que debemos presentar nuestro Informe del desempeño anual federal al Ministerio de Educación de los

es publicada tres veces al año por Get Ready, un programa de la Minnesota Office of Higher Education. El programa está financiado por el gobierno federal a través de un subsidio de GEAR UP, el estado de Minnesota y otros socios.



EDITORIA

Lisa Thompson
lisa.thompson@state.mn.us

PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL PROGRAMA

Mary Lou Dresbach
Directora del programa

Dennice Gooley
Promotora de participación

Kathy Hill

Gerente de evaluación e investigación del programa

Amie Jannetto
Asistente del programa

Emily Paoli Johnson
Gerente de administración del programa

Kourtney Zvanovec
Coordinadora académica

PREGUNTAS SOBRE EL PROGRAMA

Para preguntas generales sobre Get Ready, por favor comuníquese con Amie Jannetto llamando al 651-259-3918 o al 1-800-657-3866.

SUSCRIPCIONES

Para suscribirse a la **Get Ready Gazette** o para cambiar su dirección postal, por favor escriba a: Get Ready Gazette, 1450 Energy Park Drive, Suite 350, St. Paul, MN 55108.



El campamento 4-H promueve el liderazgo y la creación de equipos

solo se van habiendo aprendido habilidades valiosas sino que también habiendo creado amistades duraderas con mentores y compañeros. "Hay algo asombroso sobre este campamento," dijo uno de los consejeros de la escuela secundaria que pasó el verano planificando cómo guiar las actividades del campamento. "Conoces y aprendes de gente nueva de muchos orígenes diferentes. Todos se reúnen y aprenden unos de otros. He creado amistades con gente que nunca hubiera podido conocer a través de la escuela." El programa Urban 4-H Youth Development de Minnesota es parte del Center for Youth Development y la extensión de la Universidad de

... Continúa página 9

el campamento. Para ambos campamentos, los campistas participan en actividades educativas centradas en el liderazgo y la creación de equipos. Los participantes más antiguos del 4-H se ofrecen como voluntarios para ser consejeros del campamento y guían las actividades y a los campistas más jóvenes. Todos duermen en cabañas con sus amigos y pasan el día al aire libre. Otros aspectos destacados incluyen:

- natación, remo y pesca
- relatos y canciones alrededor de la fogata
- arte práctico y proyectos de la naturaleza
- desafíos en las cabañas y show de talentos
- juegos divertidos y actividades recreativas
- conexión con nuevos y viejos amigos

Al final de una semana de juegos y actividades divertidas, los jóvenes no

El verano pasado, más de 40 alumnos de Get Ready asistieron al 4-H Camp Islanders en Bay Lake, un campamento nocturno de cinco días patrocinado por el programa Urban 4-H Youth Development. 4-H Camp Islanders reúne a jóvenes de cuarto a octavo grado de los condados de Hennepin y Ramsey para una semana repleta de diversión en una isla del hermoso Bay Lake en Deerwood, Minnesota.

Durante los últimos años, el campamento ha crecido gracias a la exitosa sociedad entre Urban 4-H y el programa de Get Ready. Este año, 4-H Camp Islanders ha programado dos campamentos de una semana, 21-25 julio y 4-8 agosto. El campamento es gratuito para los alumnos de Get Ready y se ofrece el transporte hacia y desde

Cómo prepararse para los campamentos y programas de verano

Revise el correo. Un paquete de información del programa o campamento le informará de las cosas que debe llevar o no llevar.

Pregunte. El personal de la escuela primaria e intermedia de Get Ready está disponible todo el verano en caso de que usted tenga alguna pregunta. **¡Diviértase!** Un campamento es un lugar maravilloso para que su hijo/a conozca gente nueva y comparta nuevas experiencias.

Si su hijo/a no puede asistir al campamento al que se inscribió, por favor llame a Get Ready al número (651) 259-3906 para cancelar y que se pueda ofrecer el lugar de su hijo/a a otro/a alumno/a. El programa paga la matrícula incluso si no estamos informados de que su hijo/a no puede asistir.

Reflexión sobre el año.....	2
Adiós Homecroft	3
El equipo de la escuela primaria cierra un año atareado.....	3
Los profesores particulares aprenden a resolver problemas matemáticos	4
Conozca a los padres, al estilo Get Ready..	4
Get Ready anuncia los resultados de una encuesta clave.....	5
El Andersen Open celebra el Día Pi	5
¿La universidad es una inversión en ti? ..	6
¿Qué será cuando sea grande?.....	6
Los hombres jóvenes enfatizan el éxito a través del esfuerzo.....	7
El Sábado de ciencia, un éxito.....	7
Ganadores del concurso para niños prodigios	8-9
Escuela: Patrick Henry High School	9